

AVVISO - 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

**CANDIDATURA N. 4908
ANAGRAFICA SCUOLA**

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ANDORA - LAIGUEGLIA"-ANDORA
Prot. 0004877 del 29/05/2024
IV (Uscita)

DATI ANAGRAFICI

Denominazione	I. C. ANDORA/LAIGUEGLIA
Codice meccanografico	SVIC80500T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PIANA DEL MERULA 3/1
Provincia	SAVONA
Comune	ANDORA
CAP	17020
Telefono	018287361
Email	SVIC80500T@istruzione.it
Sito web	https://www.icandoralaigueglia.edu.it/
Numero Alunni	546
Plessi	SVIC80500T SVAA80501P SVAA80502Q SVAA80504T SVEE80501X SVEE805021 SVEE805032 SVEE805043 SVMM80501V SVMM80502X

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025
Istituto	SVIC80500T - I. C. ANDORA/LAIGUEGLIA
Codice candidatura	4908
Importo totale richiesto	€ 48.480,00
Num. Prot. Delibera Delibera Collegio Docenti	4813
Data Delibera Delibera Collegio Docenti	24/05/2024
Num. Prot. Delibera Delibera Consiglio d'istituto	4841
Data Delibera Delibera Consiglio d'istituto	28/05/2024
Stato candidatura	Inviata
Data invio candidatura	29/05/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
Piano estate I.C. Andora - Laigueglia	€ 48.480,00
TOTALE PROGETTI	€ 48.480,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparo ad imparare	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare ad imparare II	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Scuola e Territorio	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.A	Consapevolezza ed espressione culturale	Scuola e Territorio II	€ 12.120,00
ESO4.6.A4.A	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English Togheter	€ 12.120,00
TOTALE MODULI			€ 48.480,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Piano estate I.C. Andora - Laigueglia

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.A

Titolo	Piano estate I.C. Andora - Laigueglia
Descrizione	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.
Codice CUP	D84D24003370007
Data inizio prevista	17/06/2024
Data fine prevista	31/08/2024
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 48.480,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Imparo ad imparare
Descrizione	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	SVMM80501V
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Imparo ad imparare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Scuola e Territorio

Descrizione

Il modulo aspira ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.

Finalità: Potenziare le capacità di lettura e analisi di un testo, arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze, ampliare il lessico, stimolare il desiderio di scrivere, giocare con le parole e le storie, potenziare le abilità logiche, utilizzare programmi di presentazione e videoscrittura, ricerca di parole-chiave e realizzazione guidata di collegamenti ipertestuali.

Metodologie e strumenti: l'approccio è operativo e cooperativo, di tipo laboratoriale, e prevede il ricorso al Circle Time, al Cooperative Learning, al Jig Saw, al Peer Tutoring. I materiali e gli strumenti principali necessari saranno: libri, colori, pennelli, fogli da disegno, scanner, notebook (programmi di presentazione e videoscrittura, collegamento internet), cd-rom, proiettore.

Abstract e fasi del progetto:

La lettura regalata di un libro, scelto ad hoc dalle docenti, aprirà il primo incontro e darà avvio al successivo sviluppo delle attività. Seguiranno riflessioni collettive sulle sensazioni suscitate e sui significati impliciti presenti nel brano, per favorirne la piena comprensione da parte di tutti i discenti. Le attività proseguiranno, poi, con la rielaborazione e l'invenzione di una e/o più storie nuove, collegate o meno al tema iniziale e/o al genere testuale affrontato. Diversi compiti verranno distribuiti e svolti dai gruppi di lavoro individuati:

- ideazione e descrizione dei personaggi, vecchi e nuovi, che verranno disegnati e poi digitalizzati;
- la caratterizzazione dei protagonisti procederà attraverso la realizzazione di una presentazione al computer da proiettare per mostrare i nuovi eroi ai compagni e che verrà poi inserita nell'incipit del prodotto finale;
- scelta dei luoghi in cui ambientare le vicende, realizzazione di testi descrittivi e di fondali con varie tecniche artistiche (acquerelli, carboncino, pointillisme, disegno prospettico ecc...) da scannerizzare e inserire come sfondo all'interno dei racconti scritti al computer;

	<p>- progettazione delle sequenze, attraverso la costruzione di diagrammi di flusso e schemi, su carta;</p> <p>- digitazione su notebook delle trame inventate, utilizzando appositi programmi di videoscrittura.</p> <p>Al termine delle fasi di lavoro, le sequenze realizzate si intrecceranno tra loro, prevedendo percorsi di sviluppo alternativi e modificando l'esito del racconto in base alle scelte dei fruitori: il risultato finale sarà quindi un LIBROGAME, da realizzare inserendo appositi link di collegamento ipertestuale, che verranno selezionati via via nel corso della lettura.</p> <p>A conclusione dell'intero percorso, ogni alunno riceverà il cd-rom con il libro-gioco, che potrà essere riletto più e più volte da ciascuno, generando percorsi e storie sempre diversi.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	SVEE805021
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola e Territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo modulo	Imparare ad imparare II
Descrizione	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	SVMM80501V
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Imparare ad imparare II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Consapevolezza ed espressione culturale
Titolo modulo	Scuola e Territorio II

<p>Descrizione</p>	<p>Il modulo aspira ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo.</p> <p>Tali interventi offrono agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado la possibilità di frequentare la scuola anche nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, secondo quanto espresso nell'Obiettivo specifico ESO4.6. L'Istituto Comprensivo "ANDORA - LAIGUEGLIA", dunque, consente agli alunni la frequenza di attività estive grazie alla stretta collaborazione con le associazioni locali del Terzo settore: tale processo amplia la rete di collegamento sul territorio, facilita il processo di crescita, l'autonomia e l'orientamento degli alunni e arricchisce la comunità stessa.</p> <p>Le iniziative proposte, privilegiando interventi non banali, aspirano al potenziamento delle competenze personali, sociali e civiche, della consapevolezza ed espressione culturale, della creatività e del pensiero critico.</p> <p>Le attività si svolgeranno presso il Plesso "A. S. Novaro" sito in Via Cavour , dotato di ampi spazi e di numerose aule tematiche che consentono un approccio pratico e laboratoriale.</p> <p>La scansione temporale prevede gli interventi definiti nel periodo successivo al termine delle lezioni, l'effettiva durata sarà vincolata dal reale contributo ottenuto.</p> <p>Gli alunni verranno accolti in gruppi eterogenei di al massimo venti partecipanti ciascuno. Le azioni previste, anche con l'aiuto delle nuove tecnologie digitali, coinvolgeranno gli alunni in attività culturali quali il drammatizzazione, la musica e la storia e l'ambiente e li porteranno alla scoperta del territorio nel quale vivono e crescono.</p> <p>E' prevista la frequenza di più gruppi di alunni contemporaneamente è possibile lavorare a classi aperte laddove sia necessario un intervento multidisciplinare. A disposizione degli alunni ci sarà un vario corredo di strumenti specifici, tecnologici e non al servizio della ricerca storico- ambientale del territorio.</p> <p>Alcune delle attività potranno essere svolte anche ad fuori delle pertinenze scolastiche, in spazi o luoghi limitrofi, significativi al fine degli obiettivi prefissati.</p> <p>A conclusione del percorso si può immaginare l'organizzazione di eventi aperti alla cittadinanza che presentino il risultato del percorso svolto durante il periodo di attività, anche nell'ottica del coinvolgimento delle famiglie e della collettività.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/07/2024</p>

Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	SVEE805021
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Scuola e Territorio II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

MODULO

Tipo modulo	Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)
Titolo modulo	English Togheter
Descrizione	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dall'analisi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Data inizio prevista	01/07/2024
Data fine prevista	31/07/2024
Sede dove è previsto il modulo	SVEE805021
Numero destinatari	20
Numero ore	60
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

English Togheter

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 4.200,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 1.800,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 6.120,00
TOTALE				€ 12.120,00

DICHIARAZIONI

Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei

CRITERI DI VALUTAZIONE AVVISO

Domanda criterio - "Coerenza con il PN e il PTOF"

Il progetto è coerente con gli obiettivi del Programma Nazionale 21-27 e del PTOF dell'Istituzione Scolastica?

Risposta:

- SI

Domanda criterio - "Parità di accesso e pari opportunità"

Il progetto garantisce parità di accesso e pari opportunità?

Risposta:

- SI