



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA
Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel/Fax 0182 87361-87081 - C.F. 90051570092
E-MAIL : svic80500t@istruzione.it SITO WEB: <https://www.icandoralaignueglia.edu.it/>

DECRETO DI NOMINA RUP

OGGETTO: Fondi di cui all'Avviso pubblico 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ANDORA - LAIGUEGLIA"-ANDORA Prot. 0005508 del 19/06/2024 I (Uscita)

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2024-99

CUP: D84D24003370007

Titolo del Progetto: Piano Estate I.C. Andora - Laigueglia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021” che qui integralmente si richiama.

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la candidatura cod. 4908, inoltrata in data 29/05/2024 con numero di protocollo 76692, che prevede la realizzazione di n. 5 moduli di cui n. 3 moduli da 30 ore e n. 2 moduli da 60 ore, nel periodo compreso tra il 17 giugno e il 31 agosto 2024, per una spesa complessiva di € 48.480,00;

VISTA la nota Prot.n. 72902 del 24 maggio 2024 che fissa il Differimento dei termini di presentazione delle candidature al 31/05/2024;

VISTE le delibere degli Organi Collegiali di adesione generalizzata al Piano Scuola e Competenze 2021-2027;

VISTA la nota autorizzativa Prot. 83244 del 12 giugno 2024 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

RITENUTO necessario procedere alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento R.U.P.

DETERMINA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi di cui alla nota di autorizzazione prot. prot. 83244 del 12/06/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 – Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024;

DICHIARA INOLTRE

In linea con quanto disposto dalle Istruzioni Operative citate nelle premesse, che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito web e nella sezione Amministrazione Trasparente dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Michele FORMICA

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse*