



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO ANDRA/LAIGUEGLIA
VIA PIANA DEL MERULA 3/1
17051 ANDORA (SV)
C.M. SVIC80500T – C.F. 90051570092

Prot .n 751/ A15

Andora, 12.04.2016

CUP: D86J15001230007

Agli ATTI

CIG ZF019043C9

All'Albo – sito WEB

OGGETTO: Decreto aggiudicazione provvisoria incarico di collaudatore -
CodiceProgetto: 10.8.1.A1-FESR PON-LI-2015-48.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il bando PON FESR prot. n. AOODGEFID/9035 del 13 luglio 2015 “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave”;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/1763 del 20/01/2016 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN. [...]”
- LETTE** le “Disposizioni per l'attuazione dei progetti” prot. n. AOODGEFID/2224 del 28 gennaio 2016;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 10/09/2015 di adesione al Progetto di cui al bando suindicato;
- VISTE** le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale esperto, eventualmente anche esterno all'istituzione scolastica, per l'attività di Collaudo;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto del 09/03/2016, di approvazione dei criteri di comparazione dei curricula del personale interno e/o esterno all'Istituto cui conferire l'incarico di esperto Collaudatore del PON FESR autorizzato;
- VISTO** l'Avviso per il reperimento per la figura professionale di Collaudatore emanato il 18/03/2016 (prot. 580/A15);

VISTO il verbale di valutazione Gruppo di Lavoro - prot. N. 735 del 12.04.2016 - dell'unica candidatura pervenuta - sulla base della valutazione dei titoli ed esperienze preliminarmente approvata dagli OO.CC.;

DECRETA

l'aggiudicazione provvisoria per l'incarico di Collaudatore all'ins.te **PICCOLI Ramona**.

Eventuali reclami potranno essere presentati entro 15 giorni dalla data di pubblicazione del presente decreto, dopodiché la seguente aggiudicazione sarà definitiva.

In allegato la griglia di valutazione della graduatoria prodotta dal gruppo di Lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa NASI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DELL'ESPERTO INTERNO COLLAUDATORE

Candidatura pervenuta n. 1: docente **PICCOLI Ramona**

Titoli ed Esperienze lavorative	Punteggio assegnato dalla commissione
possesso di competenze informatiche certificate e/o attestate (max punti 5)	3
esperienze di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico (punti 1 per ogni corso)	1
Esperienza professionale come funzione strumentale al POF per il sostegno ai docenti nell'uso delle nuove tecnologie (punti 2 per ogni anno scolastico)	16