

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE ANDORA / LAIGUEGLIA**

Via Piana del Merula, 3/1 - 17051 ANDORA (SV) - Tel/Fax 0182 87361-87081 - C.F. 90051570092

E-MAIL : [svic80500t@istruzione.it](mailto:svic80500t@istruzione.it) \*\*\*\*\* SITO WEB: [www.icandoralaiqueglia.net](http://www.icandoralaiqueglia.net)

ISTITUTO COMPRENSIVO - "ANDORA - LAIGUEGLIA"-ANDORA  
Prot. 0005303 del 07/06/2023  
I (Uscita)

All'Albo on-line/Al sito web dell'Istituto  
Agli Atti  
Alle Istituzioni Scolastiche

**OGGETTO: SELEZIONE INTERNA TEAM DI DISPERSIONE**

Ministero dell'Istruzione e del Merito: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"(D.M. 170/2022).

Titolo Progetto: **Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**CUP: **D84D22005100006**Codice Progetto: **M4C111.4-2022-981-P-22704****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione";
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 28 giugno 2011 sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico (2011/C 191/01);
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU; promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell'istruzione, investendo complessivamente 1,5 miliardi di euro.;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante le "Definizione delle

*modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";*

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 7 marzo 2022, n. 57, recante *"Costituzione di un Gruppo di lavoro per la definizione di indicazioni generali per il contrasto alla dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito delle azioni della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4. del Piano nazionale di ripresa e resilienza"*;
- RITENUTO** Che alle istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado delle regioni del Mezzogiorno è assegnata una quota complessiva di risorse pari al 51,16%.",
- RILEVATO** Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro, e che codesta Istituzione Scolastica è risultata beneficiaria delle suddette risorse stanziare.
- CONSIDERATO** Che le istituzioni scolastiche beneficiarie, nel rispetto dell'autonomia scolastica e dei milestone e target del PNRR e della relativa normativa, promuovono attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l'inclusione e l'accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all'esterno della scuola, essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.
- VISTO** Che con nota Prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli *"Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole"* in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato Prot. 4300 del 11/05/2023;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.11 del 07/02/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025, nonché lo sviluppo in merito a tutte le attività legate al progetto da presentare ed alle relative competenze.
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 12 del 07/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTA** la proposta del collegio dei docenti prot. n°1764 del 21/02/2023 in merito a tutte le attività legate al progetto da presentare ed alle relative competenze.
- VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, "Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri

soggetti”.

**ATTESA**

la necessità di impiegare tra il personale docente interno figure Professionali per la costituzione del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, nell’ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”(D.M. 170/2022).

**EMANA**

Il presente Avviso, di cui la premessa è parte integrante al fine di reperire le seguenti figure professionali:

- N. 1 Esperto in analisi e mappatura dei bisogni formativi 30h;
- N. 1 Esperto in progettazione e didattica della lingua madre 30h;
- N. 1 Esperto in progettazione e didattica della Matematica 30h;
- N. 1 Esperto in progettazione e orientamento e Mentoring 70h;
- N. 1 Esperto in Didattica della prevenzione della Dispersione Scolastica 30h;
- N. 1 Esperto in Monitoraggio e Valutazione dei processi formativi 80h.

**Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO**

**All’Esperto in analisi e mappatura dei bisogni formativi sono richiesti i seguenti compiti:**

- Co-costruzione degli strumenti per l’analisi dei bisogni formativi;
- Coordinamento dell’attività di somministrazione degli strumenti predisposti;
- Elaborazione dei dati raccolti;
- Mappatura dei bisogni formativi rilevati.

**All’Esperto in progettazione e didattica della lingua madre sono richiesti i seguenti compiti:**

- Co-costruzione degli strumenti per l’analisi dei bisogni formativi nell’ambito delle competenze di lingua madre;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di potenziamento di lingua madre sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Co-valutazione dell’apprendimento successivo ai percorsi di potenziamento delle competenze di lingua madre realizzati.

**All’Esperto in progettazione e didattica della Matematica sono richiesti i seguenti compiti:**

- Co-costruzione degli strumenti per l’analisi dei bisogni formativi nell’ambito delle competenze di matematica e logica;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di potenziamento di matematica e logica sulla base dei bisogni formativi individuati;

- Co-valutazione dell'apprendimento successivo ai percorsi di potenziamento delle competenze di matematica e logica realizzati.

**All'Esperto in Progettazione e Orientamento e Mentoring sono richiesti i seguenti compiti:**

- Co-costruzione degli strumenti per l'analisi dei bisogni formativi orientativi;
- Progettazione esecutiva dei percorsi di Orientamento e Mentoring sulla base dei bisogni formativi individuati;
- Co-valutazione della ricaduta dei percorsi di Orientamento e Mentoring realizzati a livello individuale.

**All'Esperto in Didattica della prevenzione della Dispersione Scolastica sono richiesti i seguenti compiti:**

- Co-progettazione di percorsi centrati sulla didattica delle competenze;
- Supporto alla realizzazione di una didattica dell'accoglienza;
- Supporto alla progettazione di percorsi co-curricolari;
- Co-valutazione della ricaduta dei percorsi realizzati nell'ambito del Piano sull'apprendimento e la motivazione degli/le alunni/e in target.

**All'Esperto in Monitoraggio e Valutazione dei processi formativi sono richiesti i seguenti compiti:**

- Predisposizione del Piano di Monitoraggio e valutazione del Progetto;
- Co-costruzione degli strumenti di monitoraggio e valutazione del Progetto;
- Raccolta periodica dei dati;
- Analisi quali-quantitativa dei dati raccolti;
- Stesura del report finale di Monitoraggio e Valutazione.

**Art. 2 –PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Le attività del Team di dispersione si svolgeranno presso le sedi dell' istituto comprensivo in orario curricolare e/o extracurricolare al di fuori dell'orario di servizio, secondo un calendario che sarà definito dal RUP e/o in remoto su indicazione del RUP.

A partire dalla data della firma della nomina e fino e non oltre 31/12/2024, salvo proroghe autorizzate dall'Autorità competente.

**Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE**

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO TEAM DI DISPERSIONE</b>			
<b>Titolo</b>		<b>Criteri</b>	<b>Punti</b>
1	<b>Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale:</b>	punti 10	<b>max 10</b>
2	<b>Master e specializzazioni coerenti con il profilo professionale richiesto:</b>	punti 5	<b>max 5</b>
3	<b>Comprovata esperienza professionale coerente con il profilo richiesto:</b>	punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 30	<b>max 30</b>
4	<b>Competenze informatiche certificate</b>	punti 5	<b>max 5</b>
			<b>max 50</b>

Requisiti essenziali sono rappresentati dal possesso di adeguate competenze informatiche.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

#### **Il punteggio minimo affinché la procedura di selezione sia considerata valida è di 30 punti**

N.B. In caso di parità di punteggio si procederà a valutare ulteriormente in modo considerando in maniera preferenziale l'anzianità di servizio nell'Istituto.

#### **Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO**

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € 34,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal Timesheet debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### **Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo;
- c) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura **ESPERTO TEAM DI DISPERSIONE** utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 15/06/2023.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: SVIIC80500T@PEC.ISTRUZIONE.IT .

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto ([www.icandoralaignueglia.net](http://www.icandoralaignueglia.net)). Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

#### **Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 7 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente avviso ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione all'avviso" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.icandoralaignueglia.net](http://www.icandoralaignueglia.net).

#### **Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott. Michele Formica.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott. Michele FORMICA**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

*Allegato 1*

**Al Dirigente Scolastico**

Dell'I.C.S. Andora/Laigueglia

## **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

### **Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione interna Team Di Dispersione**

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E DI SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA”(D.M. 170/2022).

Titolo Progetto: **Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica**

CUP: **D84D22005100006**

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-22704**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ prov. \_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

### **CHIEDE**

**di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento del Team Di Dispersione**

#### **INDICARE UN'UNICA PREFERENZA**

- Esperto in analisi e mappatura dei bisogni formativi;
- Esperto in progettazione e didattica della lingua madre;
- Esperto in progettazione e didattica della Matematica;
- Esperto in progettazione e orientamento e Mentoring;
- Esperto in Didattica della prevenzione della Dispersione Scolastica;
- Esperto in Monitoraggio e Valutazione dei processi formativi.

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

### **DICHIARA**

- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

### **Allega:**

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Lì \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali

### *Esperto Team di Dispersione*

<b>Valutazione titoli di studio e professionali</b>	<b>Tot. punti (a cura del candidato)</b>	<b>Tot. Punti (Commissione)</b>
<b>Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale:</b> punti 10		
<b>Master e specializzazioni coerenti con il profilo professionale richiesto:</b> punti 5		
<b>Comprovata esperienza professionale coerente con il profilo richiesto:</b> punti 2 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 30		
<b>Competenze informatiche certificate:</b> punti 5		
<b>TOTALE</b>		